

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырйинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Н.А. Сергеев

Протокол № 1
от 23 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

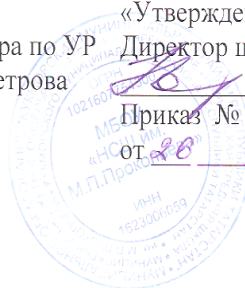
 Е.Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н. Данилов

Приказ № 48
от 28 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по финансовой грамотности
для 7 класса

Составитель: Павлова Зубейда Минимулловна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики 8 семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности.

Содержание курса

Человек и государство: как они взаимодействуют

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность».	07.09		
Человек и государство: как они взаимодействуют (15 ч.)				
2	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	14.09		
3	Что такое налоги и почему их надо платить.	21.09		
4	Какие бывают налоги.	28.09		
5	Учимся считать налоги.	05.10		
6	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	12.10		
7	Сравниваем налоги граждан разных стран	19.10		
8	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	26.10		
9	Как работает налоговая служба.	9.11		

10	Учебные мини-проекты «Налоги».	16.11		
11	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	23.11		
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	30.11		
13	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	07.12		
14	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	14.12		
15	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	21.12		
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	11.01		
17	Обобщение результатов изучения раздела, выполнение тренировочных заданий.	18.01		
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (19 ч.)				
18	Для чего нужны банки.	25.01		
19	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	01.02		
20	Какие бывают вклады.	08.02		
21	Что такое кредиты и надо ли их брать.	15.02		
22	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	22.02		
23	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	01.03		
24	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	08.03		
25	Как работает банк.	15.03		
26	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	22.03		
27	Что мы знаем о бизнесе.	05.04		
28	Как открыть фирму.	12.04		
29	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	19.04		
30	Ролевая игра «Открываем фирму».	26.04		
31	Что такое валюта и для чего она нужна.	03.05		
32	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	10.05		
33	Обобщение результатов изучения раздела, выполнение тренировочных заданий.	17.05		
34	Презентация проектов «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	24.05		